**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет истории, археологии и этнологии**

**Образовательная программа по специальности**

**«6D020800 Археология и этнология»**

**Силлабус**

**(ENMA 7203, ENMA 7304) Естественно-научные методы в археологии**

**Весенний семестр 2018-2019 уч. Год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | **Кол-во кредитов** | | **ECTS** | |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** |
| ENMA 7203, ENMA 7304 | | Естественно-научные методы в археологии | ОК | 2 | 1 | - | 3 | | 5 | |
| **Лектор** | Бексеитов Галымжан Тукымбаевич  к.и.н., доцент | | | | | | | **Оф./ч** | | По расписанию |
| **e-mail** | E-mail: bek\_ok@ mail.ru | | | | | | |
| **Телефоны** | Телефоны (+7 707 506 62 62): | | | | | | | **Ауд.** Музей этнологии | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая презентация курса | **Цель дисциплины** сформировать профессиональные компетенции в системе:  Когнитивные: способность системного представления и понимания особенностей становления и развития археологии;  Функциональные: способность применять научные знания и знание методологии исследования в решении профессиональных практических задач, связанных с музейной сетью; сформировать способность к критическому анализу, оценке и синтезу новых идей в контексте современных археологии;  Системные: способность развернуть фрагмент собственного исследования в контексте одной из парадигм и представить его в виде проектного исследования;  Социальные: быть способным поделиться полученными результатами исследования с научной общественностью, вступить в диалог, отстоять свою точку зрения;  Метакомпетенции: быть способным оценить значимость полученных результатов проектного исследования в собственном профессиональном развитии. |

|  |  |
| --- | --- |
| Пререквизиты и кореквизиты | Естественно-научные методы в археологии |
| Литература и ресурсы | **Литература**:  1.Археология и естественные науки// МИА . № 128.М., 1965;  2.Бурлацкая С.П., Нечаева Т.Б. Датирование археологических объектов   археомагнитным методом/ Археология и естественные науки, Под ред.  Колчина Б.А. , М., 1965;  3.Ваганов П.А. Физики дописывают историю. Л., 1964; |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей | **Правила академического поведения:**   1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. СРС сданное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50% 3. Midterm Exam проводится по программе 4. **Академические ценности:** 5. Семинарские занятия, СРС должна носит самостоятельный, творческий характер 6. Недопустимы плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний 7. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Э- адресу bek\_ok@ mail.ru |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя / дата | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| **Модуль 1** | | | |
| 1 | **1 лекция.** Классификация естественно-научных методов, применяемых в археологии**.** | 2 |  |
| 1 | **семинарское занятие.**  Биологические методы в археологии. | 1 | 4 |
| 2 | **2 лекция.** Антропологический метод и другие методы изучения останков древнего человека**.** | 2 |  |
| 2 | **семинарское занятие.**  Антропохимический метод. | 1 | 4 |
| 3 | **3 лекция.** Вводный обзор основных групп методов. | 2 |  |
| 3 | **семинарское занятие.**  Геология и геоморфология | **1** | 4 |
| 3 | СРСП Консультация и прием  СРС1. Дендрохронологический метод | 3 | 20 |
| 4 | **4 лекция.** Археологическая разведка. | 1 |  |
| 4 | **семинарское занятие.**  Магниторазведка. | 1 | 4 |
| **Модуль П** | | | |
| 5 | **5 лекция.** Методы датирования: терминология и основы. | 2 |  |
| 5 | **семинарское занятие.**  Геологические методы. | 1 | 4 |
| 5 | СРСП Консультация и прием СРС  СРС 2 Проект  Системы координат для определения положения точек земной поверхности | 3 | 20 |
| 6 | **6 лекция** Радиометрические методы датирования. | 2 |  |
| 6-7 | **семинарское занятие.**  Физические методы датирования. | 2 | 4 |
| РК1 | Накопительный (семинарские занятия, СРС) |  | 100 |
| 7-8 | **7 лекция** Дендрохронологический метод. | 4 |  |
| 7 | СРСП Консультация и прием  СРС 3Аналитическое задание  Почвоведение, Палинологический метод датирования. | 3 | 20 |
| 7 | СРСП Консультация и прием  СРС 4 Проект  GPS навигация | 3 | 20 |
| 8 | с**еминарское занятие.**  Молекулярно-генетический анализ. | 1 | 4 |
| 8 | Midterm Exam |  | 100 |
| 9 | **9 лекция.** Палеофаунистические методы. | 2 |  |
| 9 | **семинарское занятие.**  Радиоуглеродный анализ | 1 | 4 |
| 10 | **10 лекция.** Геологические методы в археологии. | 2 |  |
| 10 | **семинарское занятие.**  Изотопный анализ | 1 | 4 |
| 11 | **11 лекция.** Стратиграфический метод. | 2 |  |
| 11 | **семинарское занятие.**Териологический метод | 1 | 4 |
| 11 | СРСП Консультация и прием  СРС 5  Групповое задание: Географическая информационная система |  | 15 |
| 12 | **12 лекция «**Палеомагнитный метод в археологии | 2 |  |
| 12 | **семинарское занятие.**  Радиокарбонный анализ | 1 | 4 |
| 13 | **13 лекция.** Радиационная дозиметрия | 2 |  |
| 13 | **семинарское занятие.**  Термолюминисцентный анализ | 1 | 4 |
| 13 | СРСП Консультация и прием  СРС 6 Электронный (спиновый) парамагнитный резонанс (ЭПР). | 3 | 15 |
| 14 | **14 лекция.** Новейшие физико-химические методы в археологии. | 2 |  |
| 14 | **семинарское занятие.**  Анализ по керамике | 1 | 4 |
| 15 | **15 лекция.** Териологический метод | 2 |  |
| 15 | **семинарское занятие.**  Дендрохронологический анализ | 1 | 4 |
| 15 | СРСП Консультация и прием  СРС 7 Аналитическое задание:  Метод ленточных глин. | 3 | 15 |
| РК2 | Накопительный (семинарские занятия, СРС) |  | 100 |
|  | **Экзамен** |  | 100 |

Декан Ногайбаева М.С.

Председатель методбюро Тасилова Н.

Заведующий кафедрой Омаров Г.К.

Лектор Бексеитов Г.Т.